
Проект «РАСКРАСЬ СВОЙ ДЕНЬ»

Если б все на свете было одинакового цвета,
Вас бы это рассердило или радовало это?
Видеть мир привыкли люди
Белым, желтым, синим, красным...
Пусть же все вокруг нас будет
Удивительным и разным!

Содержание

1.	Паспорт проекта	3-5
2.	Актуальность (описание проблемы)	5-6
3.	Цели и задачи проекта	7
4.	Принципы реализации проекта	7-8
5.	Методы, используемые для реализации проектной деятельности	8-10
6.	Этапы реализации проекта	11
7.	Перспективный план по внедрению проектной деятельности в детском саду	12-19
8.	Список литературы	19

1. Паспорт проекта

Название проекта	Проект социально-патриотического воспитания «Раскрась свой день»
Авторы проекта	Заместитель заведующего по ВМР: Сайфуллина Зиля Аскатовна; Методист: Казымова Гюлниса Тофиг кызы; Воспитатель: Волошина Марина Николаевна; Инструктор по физической культуре: Лискина Эльвира Юрьевна;
Тип проекта	Долгосрочный, коллективный, практико – ориентированный
Сроки реализации	1 год 2022-2023 учебный год
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), педагоги, родители.
Нормативно – правовая база проекта	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Цель	Формирование у дошкольников патриотических чувств к Родине посредством культурно-массовых мероприятий в ДОУ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить приобщение детей к народным истокам своей страны, родного города. 2. Формировать представления воспитанников 2-7 лет о толерантности, традициях отмечать международные праздники; 3. Учить и закреплять знания цветового спектра у детей. Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя, формирование способов обследования цветовых свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета детьми среднего и старшего дошкольного возраста. 4. Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому; 5. Воспитывать у детей сопереживание, сочувствие, готовность включиться в общее дело, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, трепетное и уважительное отношение к защитникам Отечества; 6. Воспитывать у детей привязанность к своей семье, родному дому, родному краю.
Ожидаемые результаты	В результате реализации проекта: ✓ Дошкольник будет больше иметь знаний о своей стране, крае, городе, символике;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Появится толерантное отношение к традициям, культуре народов.✓ Будет знать основные (и их оттенки для старшего возраста) цвета, значение и применение в окружающем мире;✓ Проявлять интерес, доброту к природным явлениям и объектам;✓ С желанием будет оказывать помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.✓ Проявлять творчество. |
|--|--|

1. Актуальность (описание проблемы)

*«Любовь к отечеству должна выходить из любви
к человечеству, как частное из общего»
В. Г. Белинский*

На сегодняшний день, наравне с другими стратегическими целями государства, немаловажное значение занимает гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Через стремление к стабильному и устойчивому социальному развитию общества определяются содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания, которая направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

В настоящее время в ХМАО-Югре, согласно распоряжения правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2014 года N 747-рп «О концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», как и по всей России идёт всесторонняя работа над формированием гражданского общества и правового государства. Все это вносит изменения и в систему современного дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность проблемы заключается в том, что в последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День Российского флага, День единства), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, всё чаще с «помощью телевидения» в детские души вторгается реклама. Произошла смена кумиров молодежи, в качестве образца предлагаются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление компьютерной зависимости, включая жестокие игры. Наблюдается взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог её будущего развития, в каждой семье под руководством родителей растёт будущий гражданин.

Поэтому главная задача дошкольного учреждения – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступному ребенку

явлениям общественной жизни.

Обоснование необходимости разработки проекта

Проект социально-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Раскрась свой день» для успешной социализации на благо региона и Родины в целом, через вовлечение дошкольников, педагогов, родителей, социальных партнеров в активную творческую деятельность.

Не так давно возникшая, а в последнее время усиливающаяся разобщённость людей, их стремление к «частной», обособленной жизни, участившиеся попытки переписать историю и постоянное равнение на Запад приводят к тому, что у наших людей медленно, но стабильно утрачивается гордость за свою страну, за её великое прошлое.

И поэтому, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Воспитание моральных чувств и привычек является той необходимой основой, без которой невозможно сформировать более сложные черты личности ребенка, его моральные качества, представления о явлениях общественной жизни страны и положительное отношение к ним.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатления. Потому все, что усвоено в этот период - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказывается особенно прочными, и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности.

Необходимо учитывать, что на каждом возрастном этапе ребенок приобретает важнейшие человеческие качества...

Процесс патриотического воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Представления о патриотизме связываются с трепетным отношением к своей

Родине, но представление о сущности патриотизма у разных людей разное. По этой причине, одни люди считают себя патриотами, а другие их таковыми не считают.

Изучение данных литературы и результаты собственных наблюдений и исследований позволяют сделать вывод о том, что стимуляция интеллектуального, творческого и эмоционального развития детей дошкольного возраста с помощью патриотических мероприятий на тему «Раскрась свой день» оправдана и эффективна.

2. Цели и задачи проекта

Цель: Формирование чувства коллективизма посредством проведения культурно – массовых мероприятий патриотического характера

Задачи:

- Обеспечить приобщение детей к народным истокам своей страны, родного города.
- Формировать коллективистические взаимоотношения детей;
- Формировать у дошкольника патриотических чувств к Родине
- Формировать представления воспитанников 2-7 лет о толерантности, традициях отмечать международные праздники;
- Учить и закреплять знания цветового спектра у детей. Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя, формирование способов обследования цветовых свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
- Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому;
- Воспитывать у детей сопереживание, сочувствие, готовность включиться в общее дело, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, трепетное и уважительное отношение к защитникам Отечества;
- Воспитывать любовь к Родине, уважение и симпатию к трудящимся разных национальностей.
- Воспитывать у детей привязанность к своей семье, родному дому, родному краю.

3. Принципы реализации проекта

- Принцип добровольности;
- Принцип партнерства и сотрудничества;
- Принцип толерантности;
- Принцип безопасности;
- Принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей всех участников проекта;
- Принцип интегрированности проекта в различные виды деятельности воспитанников;
- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности;
- Принцип творчества и сотворчества.

4. Методы, используемые для реализации проектной деятельности:

Наглядные методы:

- наблюдения;
- показ;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- демонстрация мультфильмов, видеофильмов, презентаций
- проведение дидактических игр;

Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

Игровые методы:

- дидактические игры
- подвижные игры
- игры-забавы, инсценировки.
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов;
- спортивные состязания

Практические методы:

- Упражнения;
- Элементарные опыты, экспериментирование;
- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление предметно-пространственной развивающей среды;

- изготовление с детьми наглядных пособий.

Применение ИКТ:

- Просмотр и изготовление презентаций;
- Прослушивание аудиозаписей;
- Просмотр фильмов и мультфильмов;
- Изготовление роликов;
- Изготовление статей и отчетов в социальных сетях.

Отличительной особенностью проекта «Раскрась свой день» является выделение трех направлений, включающих в себя организацию работы по патриотическому воспитанию с опорой на цвет. В дошкольном учреждении на основе цвета и главного события в стране, крае, регионе, города, даже семьи проводятся культурно-массовые мероприятия. Праздники и игры оставляют яркий эмоциональный след в сознании детей, а также служат нравственному воспитанию дошкольников. **Цвет в данном проекте объединяет детей и взрослых в один большой и дружный организм – коллектив.**

Основные направления работы проекта социально-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Раскрась свой день»:

- Познавательное-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с праздниками и культурой нашего народа;
- Практическое направление - изучение цвета и его основного применения в окружающем мире;
- Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, наблюдений, опытов.

Ожидаемый результат:

- Дошкольник будет больше иметь знаний о своей стране, крае, городе, символике;
- Сформируется толерантное отношение к традициям, культуре народов нашей страны.
- Будет знать основные (и их оттенки для старшего возраста) цвета, значение и применение в окружающем мире;
- Проявляет интерес, доброту к природным явлениям и объектам;
- Проявляет помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
- Развивает творческое начало.

Сроки реализации проекта: один год

Участники, партнеры проекта: сотрудники ДОУ, дети от 1,5 лет до 8 лет и их родители.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в акциях, которые проводятся один раз в 1-2 месяца.

5. Этапы реализации проекта:

▪ 1 этап - аналитический (июнь)	Анализ, определение основных целей проекта.
▪ 2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы. (август)	Создание предметно-развивающей среды в группах, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию патриотического воспитания через проведения акций, изучение методической литературы, подготовка оборудования и материалов.
▪ 3 этап – практическая деятельность (учебный год)	Объявление о реализации проекта, беседы с детьми о цвете, обозначение дня месяца определенным цветом, чтение художественной литературы, проведение дидактических, подвижных игр, разучивание стихотворений про цвет, творческая деятельность, вовлечение родителей в творческую деятельность посредством международных праздников, российских праздников, отражения цвета в одежде, игрушках, поделках, консультации для родителей «Цвет и его влияние»
▪ 4 этап – итоговый, диагностический (конец мая)	Обобщение опыта и определение результата практической деятельности детей и педагогов.

Ожидаемые результаты проекта:

- создание на территории ДОУ яркой среды;
- повышение уровня знаний у детей;
- совершенствование уровня знаний и компетентности родителей по теме проекта;
- привитие привычек нравственного поведения, правильных представлений о моральных качествах и явлениях общественной жизни;
- доброжелательные товарищеские отношения между детьми;
- Оформление альбома «Любимый цвет моей семьи»;
- Оформление фотовыставок «Цветные дни»;

6. Перспективный план по внедрению проектной деятельности в детском саду

№	Месяц	Цвет дня	Наименование, мероприятия	Содержание работы
1	Август	Зеленый день	<p>«Подведём итоги лета зелёным днем»</p> <p>1. Акция «Сердечно с пожеланиями»</p> <p>2. Буклеты и памятки для родителей «ЗОЖ в семье»</p> <p>3. Беседы о экологии, о ЗОЖ.</p> <p>4. Выставки детских работ: рисунки, поделки.</p> <p>5. Реклама книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей «Как научить детей охранять природу»</p> <p>7. «Вместе с ребенком смотрим телепередачи о родном городе»</p>	<p>Самое веселое, беззаботное, теплое время года подходит к концу, много интересного произошло в течение лета у наших дошколят. Кто-то побывал в отпуске, кто-то отдыхал на даче, а некоторые ребята посещали детский сад. Для всех и каждого это самое любимое время года: время прогулок в парке, в лесу, на озере. Лето – самое лучшее время получить заряд и оздоровиться.</p> <p>Для ребят МБДОУ ДС №27 «Филиппок» последние дни лета необычные! Для всего детского сада прошел «зеленый день» - символ зеленой листвы, жизни, здоровья, радости, безмятежности и спокойствия. В это день ребята и педагоги были одеты в одежду зеленого цвета, сад украшен зелеными шарами, игрушками. С утра ребят и их родителей встречала веселая оздоровительная зарядка, у каждого была возможность украсить «дерево здоровья» зелеными листочками с пожеланиями здоровья. При входе в детский сад маленькие доктора раздавали буклеты с рекомендациями ЗОЖ. В течение дня дети играли в подвижные, музыкальные игры. «Зеленый день» прошел весело, шумно и запомнится всем надолго.</p> <p>Последние дни лета...., грустно до боли с ним расставаться. В воздухе висит непреодолимое напряжение, слышится перешептывание травы и листьев о предстоящих неотвратимых переменах...</p> <p>Невыносимо хочется задержать, остановить и запомнить эти теплые, последние летние денечки.</p>

2	Сентябрь	Желтый день	<p>«Цвет осени-желтый-желтый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание стихов и песен о осени; 2. Рисование, лепка, аппликация «Желтый лист осенний»; 3. Подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые игры. 	<p>1 сентября - день начала учебного года в нашем детском саду традиционно проходят игры, спортивные соревнования, звучит веселая музыка, песни, педагогами организуются театральные представления, мастер-классы. При входе в детский сад ребят встречали сказочные герои Буратино и Барбоскин, с ними дети поиграли. Для ребят постарше был проведен мастер-класс Эбру. Ребята пробовали особый метод рисования на воде. В результате получились невероятные по красоте картины, повторить которые практически невозможно. Развлечение для всех групп прошло радостно и запомнится надолго. Дети пели, танцевали, играли в подвижные игры и эстафеты со сказочными героями. В каждой группе прошла предварительная большая подготовка к этому дню, единая тематика «осеннего желтого» цвета объединила весь детский сад. Взрослые и дети были в одежде желтого цвета, надели атрибутику и украшения, подготовили рисунки, поделки совместно с родителями по теме. Этот праздник напоминает, что нужно чаще прислушиваться к детским голосам. И не забывать, что в первую очередь детям требуется забота и любовь, которые вряд ли получится заменить материальными вещами.</p>
3	Ноябрь	Красный день	<p>«День 7 ноября-красный день календаря»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 2. Подвижные игры: «Светофор», «Найди свой цвет»; 3. Дидактические игры «Сортировка». 	<p>При упоминании 7 ноября многие взрослые вспоминают стихотворение С.Я. Маршака «День 7 ноября красный день календаря...». Красным цветом в календарях отмечали праздничные дни. В рамках проекта «Раскрась свой день» в детском саду 7 ноября решили раскрасить в красный цвет. Красный цвет символизирует силу воли, активность, красоту, здоровье, подвижность, а также и опасность. Недаром сигнал «Стоп» у светофора, запрещающие знаки и пожарная машина раскрашены в красный цвет. В этот день дети были одеты в яркую красную одежду, группы украшены красными шарами, флажками и ленточками. На занятиях педагоги познакомили и закрепили с дошкольниками знания о красном цвете и его оттенках,</p>

			<p>находили этот цвет в окружающем мире, упражняли в сопоставлении предметов и их изображении по цвету, тренировали в нахождении лишнего предмета, вспоминали произведения русского народного фольклора и особое внимание уделили правилам пожарной и дорожной безопасности.</p> <p>Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает полнее воспринимать предметы и явления окружающего мира.</p>
4	Январь	Белый день	<p>«День рождения Снеговика в белый день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Челлендж «Передай снежинку»; 2. Подвижные игры: «Хоровод снеговика»; 3. Изготовление подарков Снеговика. <p>Раскрась свой день - белым!</p> <p>Снеговик – это ключевой герой новогодних и рождественских праздников. Он удостоен чести праздновать свой День рождения — 18 января. Оказывается, День рождения всеми любимому снеговика придумал один коллекционер из Германии. Размышлял он так: в середине января во многих странах есть снег и число 18 похоже на Снеговика, который держит в руках метлу.</p> <p>Сегодня наш детский сад не обошёл стороной этот праздник, в рамках проекта «Раскрась свой день» в детском саду №27 «Филиппок» в честь дня рождения Снеговика прошел «белый день». Родители вместе с детьми проявили фантазию и творческие умения подготовили одежду, игрушки, подарки. Педагоги организовали челлендж со снежинкой, которая облетела весь сад и вернулась к снеговика, который ждал всех на прогулке, где ребята поздравили Снеговика, водили каравай, дарили подарки.</p> <p>День снеговика – один из молодых, но уже любимых праздников детворы, который по традиции отмечается нами каждый год!</p>

5	Февраль	Синий и голубой день	<p>«Удивительный синий день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Символика России»; 2. Рассматривание презентаций «Мой край», «День защитника Отечества»; 3. Изготовление оригами самолетов, корабликов. 	<p>Месяц февраль не стал исключением и один день был посвящен синему цвету.</p> <p>Наша круглая планета — Синий шарик среди звезд, В синий океан одета.</p> <p>Суша — это просто мост Между океанами Большими великанами.</p> <p><i>Степанова Л.</i></p> <p>Синий цвет –цвет неба, цвет моря, цвет рек и озер. Этот цвет есть на флаге нашей необъятной страны, а также на флаге и гербе Югры, что символизирует водные ресурсы нашего региона: около 30 тысяч рек и 290 тысяч озер. И чтобы полюбоваться каждым из них нужно подняться в небо голубого цвета.</p> <p>Наш детский сад всего на один день превратился в авиалайнер, где воспитатели выступили в роли пилотов, а дети стали пассажирами. С помощью ИКТ воспитанники отправились в путешествие по уголкам нашего региона, где рассмотрели карту и познакомились с флорой и фауной Югры и обогатили знания о том, что может сделать каждый человек для охраны окружающей природы. В этот день дети играли в дидактические игры "Я - цвет неба", "Найди и назови все синее», подвижные игры, участвовали в эстафетах, отгадывали «голубые» и «синие» загадки, рисовали рисунки, а также знакомились с дорожными знаками синего и голубого цвета. Для малышей были проведены дидактические игры «Найди предмет синего цвета», «Собери бусы», подвижная игра «Поймай шарик».</p> <p>День прошел весело, интересно и познавательно. Дети получили море впечатлений, зарядились хорошим настроением на весь день.</p>
6	Апрель	Фиолетовый	«Первоцветы весны»	<p>«Фиолетовыми тучами тяжелыми Дождь весной пролился на поля. Он прошел. И вдруг цветочками веселыми Засветилась, как улыбками земля. Это радуга прислала нам привет — Свой седьмой, свой фиолетовый букет»</p>

			<p>Наступила весна. Наши ребяташки радуются солнышку, теплу и весеннему настроению. Правда, последние несколько дней в нашем регионе продолжаются заморозки, но мы надеемся, что они ненадолго. Уходи зима, приходи поскорее весна!</p> <p>Ну а детский сад в рамках продолжения проекта «Раскрась свой день» и празднования «Дня подснежника» объявил 17 апреля «Фиолетовым и сиреневым днем». Именно такой цвет чаще всего встречается в первых робких цветочках, которые появляются из-под снега.</p> <p>С давних времён нежные первоцветы являются символом жизни, света и тепла. У славян первоцветы называли золотыми ключами, отпирающими дверь в лето. Древние греки считали первоцвет лекарственным цветком Олимпа. Первые весенние цветы любимы и почитаемы у многих народов. И мы, как когда – то наши предки, испытываем особое чувство радости, когда видим эти цветы.</p> <p>В этот день дети пришли в детский сад в сиреневой и фиолетовой одежде, а занятия были посвящены флоре ХМАЮ-Югры. Дети изучили растения, которые первыми просыпаются от зимней спячки, узнали, что некоторые из них занесены в «Красную книгу».</p> <p>На занятиях и в совместной деятельности рисовали, делали аппликации и лепили из пластилина первые весенние цветочки. Все работы наполнены легкостью, романтизмом и передают теплое весеннее настроение. Кажется, что, находясь рядом вот-вот ощутишь их аромат.</p>
--	--	--	--

7	Май	Оранжевый день	<p>«Георгиевская лента-главный символ Дня Победы»</p> <p>Через века, как эстафету, Несут российские герои ленту эту! Это символ мужества, победы, С ним побеждали наши прадеды и деды! Г. Нижневартовск присоединился к Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка 2023», которая проходит с 25 апреля по 5 мая 2023 г. В рамках данной акции и проекта «Раскрась свой день» мы решили раскрасить этот день оранжевым цветом, как три полосы георгиевской ленточки. Георгиевская ленточка — это один из главных символов Дня победы в России, одевая ее, люди выражают свою благодарность солдатам, сражавшимся за свободу страны и подарившим нам светлое будущее. Такая преданность традициям важна, поскольку означает, что подвиг русских солдат никогда не будет забыт.</p> <p>Дошколята, воспитатели и родители стали активными участниками акции «Георгиевская ленточка». Утром родителей с детьми встречали сотрудники детского сада и вручали каждому символ великой Победы. Проходя по коридорам детского сада, родители обращали внимание малышей на «Стену Памяти», на которой размещены фотографии участников ВОВ. В беседах с воспитателями ребята узнали историю георгиевской ленты, обозначение ее цветов, которые имеют глубокое символическое значение. Это оранжевый и черный - цвета пороха и огня, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. Дети и сотрудники сада одели оранжевую одежду, прикрепили георгиевскую ленточку, группы украсили к празднованию Дня Победы. На занятиях дошколята изготовили открытки для ветеранов ВОВ, детей ВОВ и участников СВО.</p> <p>Мы взрослые, должны, просто обязаны рассказывать детям о Великой Отечественной Войне. У дошкольников необходимо формировать чувство патриотизма, любви к своей родине, уважение к людям, которые одержали победу.</p>
---	-----	----------------	---

8	Май	Радужный день	«Раскрась свой день в любой цвет!»	<p>Последнее мероприятие учебного года получило название «Радужный день». К нашим дошкольникам обратилась «Радуга», которая нуждалась в помощи детей, она потеряла свои краски. Дети, не смотря на свой возраст, активно со всей серьезностью решили помочь радуге разыскать ее цвета. Каждый цвет был спрятан в одном из скверов нашего города. Дети знакомились со скверами и узнавали, почему же они получили такие названия. 7 скверов города Нижневартовска были исследованы, 7 цветов радуги были найдены. Все ребята справились со своими заданиями, и радуга появилась над городом в любимый праздник всех нижневартовцев «Самотлорские ночи».</p>
---	-----	---------------	------------------------------------	--

Список литературы:

1. Гнайкова, Н. В. Формирование у детей дошкольного возраста цветовосприятия и цветоразличения в условиях ДОУ / Н. В. Гнайкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017.
2. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. –
3. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018
4. Зацепина, Мария Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников / Мария Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010
5. Кокуева, Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе / Л.В. Кокуева. - М.: АРКТИ, 2016
6. Короткова, Л.Д. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки / Л.Д. Короткова. - М.: Перспектива, 2011
7. Маленькие Россияне. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014